



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Οικονομία και Απασχόληση

<https://www.hyschools.eu/resources/HySchools%20Economy%20and%20Employment%20Teacher%20Guide%20with%20videos%20and%20links.pdf> English Version

Το υδρογόνο αποτελεί μια ταχέως αναπτυσσόμενη επιχείρηση καθώς οι χώρες εργάζονται με για την επίτευξη των στόχων απαλλαγής από τις ανθρακούχες εκπομπές.


Είναι σημαντικό να σκεφτούμε μακροπρόθεσμα τις θέσεις εργασίας που θα δημιουργηθούν και την κατάρτιση, τις δεξιότητες και τα εκπαιδευτικά προγράμματα που θα χρειαστεί να τεθούν σε εφαρμογή ώστε να μπορέσουν οι εργαζόμενοι να προσλάβουν τους καλύτερους υποψηφίους. Σε πολλούς από αυτούς τους ρόλους θα χρειαστεί ένα εργατικό δυναμικό με υψηλό επίπεδο μόρφωσης το οποίο, με τη σειρά του, θα απαιτεί υψηλότερους μισθούς. Αυτό θα έχει επίδραση στα κέρδη και τα γενικά έξοδα μιας εταιρείας.

Ωστόσο, η ανάπτυξη της αγοράς του υδρογόνου θα επιφέρει μια επέκταση των επιχειρήσεων προκειμένου να εξυπηρετήσουν την αναπτυσσόμενη αγορά και να ικανοποιήσουν τις ανάγκες για αειφόρο ενέργεια. Έτσι θα δημιουργηθούν περισσότερες θέσεις εργασίας και θα βελτιωθούν τα έσοδα μιας εταιρείας.

Η οικονομία και η απασχόληση συνδέονται στενά με την εκπαίδευση και μολονότι δεν είναι ακόμα γνωστές οι πλήρεις απαιτήσεις ορισμένων μελλοντικών εργασιακών ρόλων, είναι σημαντικό τα σχολεία και τα τεχνικά κολέγια να συμβαδίζουν με τις τελευταίες τεχνολογίες. Έτσι θα διασφαλιστεί ότι οι μαθητές φεύγουν από το σχολείο έχοντας κατανοήσει πλήρως το ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το υδρογόνο στη μελλοντική αγορά εργασίας.

Όπως ακριβώς ισχύει σήμερα με τα τιμολόγια για τα εισαγόμενα και εξαγόμενα ορυκτά καύσιμα, είναι πιθανόν και το υδρογόνο να υπόκειται σε αυτά. Ωστόσο, το κόστος τους παραμένει άγνωστο αλλά θα πρέπει να ληφθεί υπόψιν κατά το σχεδιασμό μιας μελλοντικής οικονομίας βασισμένης στο υδρογόνο. Οι εταιρείες θα πρέπει να εξισορροπήσουν το κόστος επένδυσης στις νέες τεχνολογίες με τις κυρώσεις που επιβάλλονται σε αυτές σε περίπτωση μη επίτευξης των στόχων τους μείωσης των ανθρακούχων εκπομπών.

**Σύνδεσμοι για πρόσθετες πηγές επί του θέματος**

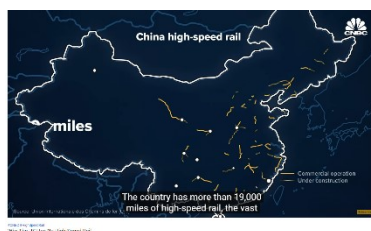
Economy and Employment Student Powerpoint	Economy and Employment Extra Information for Teachers	Kahoot Quiz	

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union 

## Βίντεο και σύνδεσμοι σχετικά με την Οικονομία και Απασχόληση

Βίντεο που παρουσιάζει την επίδραση των υφιστάμενων εταιρειών στην πρόσληψη υδρογόνου διάρκειας 16,10 λεπτών στα αγγλικά με υποτίτλους

[https://youtu.be/Qaf6baEu0\\_w](https://youtu.be/Qaf6baEu0_w)



## Μια έκθεση σχετικά με την ανάπτυξη της ενέργειας Υδρογόνου (H2) στην περιοχή Bourgogne Franche-Comté διάρκειας 11,46 λεπτών



<https://youtu.be/xMdLbCrK5z0>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Μια συνέντευξη του Διευθύνοντος Συμβούλου της εταιρείας H2SYS που πραγματοποιήθηκε στη Διεθνή Έκθεση του Αννόβερο 2019. 18,15 λεπτά**



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=826&v=jIN8KF8SMHg](https://www.youtube.com/watch?time_continue=826&v=jIN8KF8SMHg)

**Χρήσιμοι σύνδεσμοι**

<https://www.researchgate.net/project/e4teach-Evidence-for-Teachers>

Σύνδεσμοι οικονομικών - Αντιδραστήρας Hydrosol - δοκιμάστηκε, ελέγχθηκε και βελτιώθηκε στην Ισπανία - οικονομικά αποδοτική παραγωγή υδρογόνου

<https://www.fch.europa.eu/success-story/hydrogen-power-zero-co2-emissions-and-energy-security>

Ιστορικό – Η BigH<sup>2</sup>it εν τη γενέσει της – Έργο των Ορκάδων (Orkney Island)

<https://www.fch.europa.eu/success-story/hydrogen-power-zero-co2-emissions-and-energy-security>

Μελέτη Περίπτωσης του Αμπερντίν

<http://www.hytec.eu/Resources/Resources.aspx>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Ιστοτόπος Βασιλικής Ακαδημίας Μηχανικών

<https://www.raeng.org.uk/education>

9.23 - Υλοποίηση της Αλλαγής Πολιτικής - Αγγλικά με όλους τους άλλους υποτίτλους



Colin Graven - Delivering Policy Change

<https://youtu.be/nGXGPG1zqNE>

9.12 Idrogeno – Ιταλικά



<https://www.youtube.com/watch?v=8tno9ZXv0yc&t=68s>