

Grazie per aver testato le risorse del progetto HySchools. Per testare il loro impatto vi saremmo molto grati se poteste compilare il seguente sondaggio in forma anonima. La Manchester Metropolitan University userà le vostre risposte per modificare e migliorare le risorse sviluppate prima del lancio ufficiale del progetto, che avverrà a Febbraio 2020. Se deciderete di prendere parte al sondaggio, sarete comunque liberi di richiedere in qualunque momento la cancellazione dei dati inviati. Si prega di confermare la partecipazione al sondaggio barrando la seguente casella:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

YES	NO
-----	----

1. Quanto vi sareste sentiti pronti a tenere una lezione sui temi legati all'idrogeno prima di consultare le risorse fornite?

Per niente pronti	1	2	3	4	5	6	7	Molto preparati
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

2. Quanto vi sentireste pronti a insegnare questi temi dopo aver ricevuto le risorse del progetto?

Per niente pronti	1	2	3	4	5	6	7	Molto preparati
-------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

3. Senza queste risorse, dove avreste cercato supporto per prepararvi a insegnare tematiche legate all'idrogeno?

4. L'uso del gioco di carte ha incrementato la vostra creatività nel momento della strutturazione delle lezioni?

SI	NO	NON SO
----	----	--------


Commenti aggiuntivi:

5. Quanto è probabile che utilizzerai le risorse di HySchools nelle tue lezioni?

Sicuramente no	1	2	3	4	5	6	7	Sicuramente si
----------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

Commenti aggiuntivi:



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union 

6. Se pensi di utilizzare le risorse di HySchools, quali di esse pensi di usare? (Segna con una X o lascia vuoto il quadratino se non pensi di utilizzarle).

Gioco di carte	<input type="checkbox"/>
Risorse	<input type="checkbox"/>

Commenti aggiuntivi:

7. Sei riuscito a usare le risorse di HySchools in attività di insegnamento con gli studenti?

SI	NO
----	----

Commenti aggiuntivi:


8. L'uso di queste risorse è stato di supporto alla differenziazione della didattica, in accordo con le necessità degli studenti?

SI	NO
----	----

Commenti aggiuntivi:

9. Quali altri materiali di supporto riguardo alle tecnologie a idrogeno potrebbero essere utili per l'attività di insegnamento in classe?



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union 

10. Per favore classificare le risorse fornite in ordine di utilità percepita.

Gioco di carte	
Video	
Powerpoint per gli studenti	
Informazioni extra per gli insegnanti	
Guide per gli insegnanti	
Kahoot quiz	

Commenti aggiuntivi:

11. Qual è la fascia di età degli studenti a cui sono state proposte le lezioni?

Pre-16	
Post-16	

Commenti aggiuntivi:

12. Se sei un insegnante, da quanti anni insegni?

	N/A
--	-----

13. Se sei un insegnante in tirocinio, userai il gioco di carte o le risorse fornite in futuro nelle tue lezioni?

SI	NO	NON SO
----	----	--------

14. Se ci sono commenti o osservazioni ulteriori aggiungerli qui sotto.